

RENDICONTAZIONE 2019-20222

CONTESTO

Nell'anno scolastico 2019/20 è iniziato il nuovo triennio del Sistema nazionale di valutazione e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La nostra scuola ha allineato i documenti strategici e ha rivisto e ridefinito le priorità di miglioramento interne al RAV e gli obiettivi formativi del PTOF.

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 e la conseguente sospensione delle attività didattiche, con l'introduzione della didattica a distanza, hanno avuto un impatto importante sulle pratiche educative e didattiche e sui processi organizzativi. Di fatto, sono mancate le condizioni per realizzare, secondo le previsioni, i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa dell'Istituto inizialmente progettati. Gli uffici hanno lavorato a distanza in smart-working, garantendo tutti i servizi da remoto e garantendo l'apertura in presenza per esigenze indifferibili e urgenti.

Nel periodo emergenziale il nostro Istituto scolastico si è da subito attivato per dare a tutti gli alunni bisognosi un dispositivo digitale affinché nessuno restasse indietro, utilizzando tutti i PC e *tablet* in uso nelle classi e ha saputo, fin da subito, cogliere tutte le opportunità di finanziamento previste dalle norme anti Covid - 17 pc portatili e altri software e accessori ordinati con PON Smart class, 14 pc e 11 tablet acquistati con Finanziamenti Ministero e Istruzione Regione Puglia), per aumentare tali dotazioni e garantire agli studenti, negli anni a venire, i necessari dispositivi di apprendimento. Inoltre, sono stati attivati con i fondi ministeriali (nota MIUR 4203 del 20.03.2020 - Piano nazionale per la scuola digitale. Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola". Comunicazione di assegnazione del contributo per l'anno 2020, che assegna € 1.000,00 per la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica e per la creazione di soluzioni innovative; ex DM 187 del 26 marzo 2020 - Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto-legge 17 marzo 2020, n. 18 e misure per l'emergenza segnatamente l'Allegato 1 punto c) che destinava € 581,49 alle risorse per la formazione del personale scolastico) i percorsi formativi e di supporto ai docenti e agli alunni, previo avviso interno per l'individuazione dei docenti incaricati. Altri fondi del DM 187 del 26 marzo 2020 sono stati impegnati per l'acquisto di materiale igienizzante e DPI per potenziare la sicurezza dell'Istituto.

Del resto, già prima del *lockdown*, una generosa raccolta fondi dei genitori aveva permesso l'acquisto di defibrillatori per tutti i plessi, e il generoso contributo di alcune ditte locali ha consentito la risistemazione di alcuni ambienti – Auditorium, Aula informatica e Aula musicale.

Quanto ai progetti previsti dal PTOF aggiornamento 2019/2020, l'emergenza sanitaria e il *lockdown* hanno imposto la sospensione di tutti i progetti.

In particolare, il "Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese" aveva rilevato a inizio anno scolastico un aumento del numero di certificazioni linguistiche tra gli studenti, e il nostro Istituto aveva organizzato diversi corsi di lingua inglese, per tutte le classi, a partire dalle classi seconde di scuola primaria, tenuti da docenti madrelingua per le classi di scuola secondaria di I grado, in convenzione con la scuola di Lingue "Speak Up" di Bari. Tuttavia, a causa del lockdown per l'Emergenza Sanitaria da COVID-19 e della sospensione dell'attività didattica, i corsi sono stati sospesi; solo il corso per i ragazzi di terza (scuola secondaria) è ripreso a distanza, concludendosi con una certificazione linguistica.

Relativamente alla priorità esiti nelle Prove Standardizzate Nazionali, le prove Invalsi sono state sospese, con comunicazione ufficiale del 5 maggio 2020. Tale evento non ha consentito di fare alcuna rilevazione o valutazione.

A livello di risultati scolastici possiamo presentare le valutazioni conseguite dai nostri alunni all'esame di Stato dell'anno scolastico 2019-2020 che ha coinciso quell'anno, come previsto dall'apposita Ordinanza ministeriale, con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe e ha tenuto conto anche di un elaborato prodotto dagli alunni su una tematica assegnata dai docenti, consegnato e poi discusso per via telematica, prima dello scrutinio finale.

Nell'anno scolastico 2020-2021 si è verificata una nuova emergenza sanitaria da COVID-19. Nel periodo emergenziale, come si è detto, il nostro Istituto scolastico si è da subito attivato per dare a tutti gli alunni bisognosi un dispositivo digitale affinché nessuno restasse indietro, utilizzando tutti i PC e *tablet* in uso nelle classi e ha saputo, fin da subito, cogliere tutte le opportunità di

finanziamento previste dalle norme anti-Covid per aumentare tali dotazioni e garantire agli studenti i necessari dispositivi di apprendimento. Del resto, già prima del *lockdown*, una generosa raccolta fondi dei genitori ha permesso l'acquisto di defibrillatori per tutti i plessi, e il generoso contributo di alcune ditte locali ha consentito la risistemazione di alcuni ambienti – Auditorium, Aula informatica e Aula musicale, il rifacimento del campetto esterno in erba sintetica del plesso Bosco, denominato l'“Oasi dello sport” e inaugurato il 29 gennaio 2021.

Nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, pertanto, sono state completate o attivate altre iniziative che hanno consentito l'acquisizione, con fondi propri o regionali o ministeriali ed europei, di ulteriori mezzi e strumenti tecnologici per la didattica a distanza:

11 tablet con i fondi Regione Puglia (dati in comodato)

14 computer Lenovo ricevuti con fondi Covid

14 notebook Acer con risorse COVID ex. art.120 (dati in comodato)

17 notebook Lenovo con PON FESR SMART CLASS(Laboratorio Informatico)

1 SOFTWARE D.S.A.

3 MODEM + 1 MOBILE RICARICA P.C.

3 MONITOR TOUCH CON SUPPORTO (FONDI SCOLASTICI)

13 NOTEBOOK PON KIT e noleggio

2 PC NOTEBOOK (FONDI SCOLASTICI)

Inoltre, l'Istituto ha ottenuto l'autorizzazione del Progetto PON-FSE Avviso 9707 del 27-04-2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 CIP 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-276 e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-301 “Educarsi al futuro” di oltre 50.820,00 euro per un totale di 10 moduli previsti e 8 realizzati da 30 ore per una media di 20 studenti a modulo da realizzare a partire dal 01-09-2021 e ha partecipato al Bando STEM che ha consentito l'acquisto di strumenti tecnologici e robotica. Con i Fondi del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM” sono stati acquistati beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM.

Quanto ai progetti PTOF 2020/2021, l'emergenza sanitaria e il *lockdown* hanno imposto la sospensione di tutti i progetti, ad eccezione del Progetto "Una cartolina per Toritto", integrato nel Curricolo di educazione civica, e il Progetto "Giornalino scolastico", realizzato nella prima parte dell'anno scolastico a completamento del progetto dell'a.s. precedente. Comunque, in ossequio alle deliberazioni collegiali mirate al recupero delle situazioni di debolezza o fragilità negli apprendimenti, oltre che in coerenza con gli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento, sono stati realizzati n. 3 corsi di recupero per alunni della Scuola secondaria (Italiano, Inglese, Matematica), ed è stato concluso, con gli esami e il conseguimento delle certificazioni, il “Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese”, tenuto dai docenti madrelingua della scuola di Lingue “Speak Up” di Bari. Quest'ultima scuola di lingue è risultata aggiudicataria della convenzione triennale che consente fino alla fine dell'a.s. 2022-2023 la finalizzazione di contratti per una media di n. 5 corsi di lingua inglese all'anno.

Relativamente alle Prove Standardizzate Nazionali, nell'a.s. 2020-2021 le prove Invalsi sono state effettuate integralmente per la scuola primaria, mentre per la scuola secondaria, in vigenza dell'ordinanza regionale della Puglia che consentiva agli alunni e alle famiglie di proseguire con la didattica a distanza o DDI fino alla fine delle lezioni, non sono state svolte dalla quasi totalità degli alunni.

A livello di risultati scolastici si rinvia alla Rendicontazione dei Risultati scolastici conseguiti dai nostri alunni all'esame di Stato 2021, che hanno fornito risultati scolastici comunque migliori degli anni precedenti.

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 non ha imposto, per l'anno scolastico 2021-2022, una sospensione generalizzata delle attività didattiche in presenza e l'attivazione della didattica a distanza (DAD) o didattica digitale integrata (DDI) se non per casi circoscritti e comunque la

didattica in presenza è stata attuata per tutto l'anno. Tuttavia, la necessità di assicurare ad alcuni alunni o classi la didattica a distanza, ha operato un impatto importante sulle pratiche educative e didattiche e sui processi organizzativi. Per questo l'incremento del parco tecnologico conseguito nel corso dell'anno 2021 e nella prima parte del 2022 ha consentito l'operatività ed efficienza delle attività didattiche curricolari e extracurricolare e il completamento del PON FSE Avviso 9707 del 27-04-2021 "Educarsi al futuro" di cui si è detto prima.

Inoltre, è stato sottoscritto l'incarico a Ditta esterna per il miglioramento della funzionalità del sito scolastico, aggiornamento costante e la creazione di un nuovo sito scolastico più sicuro e accessibile, e a fine a.s. 2022 sono stati attivate le candidature, per le quali si è ottenuta autorizzazione del finanziamento, per le misure 1.2 e 1.4.1 di PA Digitale 2026. Con i fondi del Progetto PON FESR Avviso pubblico n. 28966 del 06-09-2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" sono stati acquistati, 19 monitor e altra dotazione tecnologica per la digitalizzazione delle segreterie.

Con i fondi per i progetti per il completamento del programma di sostegno alla fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle Regioni del Mezzogiorno, di cui all'articolo 32, comma 1, del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 maggio 2021, n. 69 e del decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro per il sud e la coesione territoriale e il Ministro per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale 30 settembre 2021, n. 290, sono stati acquistati: n. 12 Notebook e n. 3 Kit da Videoconferenze

Con le "Risorse ex art. 58 c.4 del D.L. 25/05/2021 n. 73 convertito con modificazioni dalla L.23/07/2021 (c.d. decreto sostegni bis) sono stati acquistati 25 purificatori d'aria a UV-C, dotati di filtro HEPA, copertura garantita 200 metri cubi, già in uso nei plessi dell'infanzia nella scuola primaria.

Per il PON-FESR Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole è in corso la procedura tramite CONSIP Reti locali 7 Lotto 4.

Per il PON_FESR Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27-12-2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" è stato autorizzato il finanziamento di € 25.000,00 (Lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 0035942 del 24-05-2022) e realizzato nel corso del periodo estivo a.s. 2021-2022.

Il piano di formazione docenti ha visto l'effettuazione con i fondi del PNSD del Corso per le competenze digitali, e con i fondi destinati alla rete di Ambito, del Corso per il curriculum verticale d'istituto-Educazione civica.

La scuola, inoltre, ha acquisito materiali per il parquet di un'aula atelier del plesso Bosco e ha ricevuto in donazione gli arredi da parte di privati benefattori.

Quanto ai progetti PTOF 2021/2022, è stato concluso, con gli esami e il conseguimento delle certificazioni, il "Potenziamento delle competenze degli alunni in lingua inglese", tenuto dai docenti madrelingua della scuola di Lingue "Speak Up" di Bari. Con quest'ultima scuola di lingue è in corso la convenzione triennale per n. 5 corsi di lingue all'anno.

Infine, nel corso dell'a.s. 2021-2022, gli organi collegiali hanno assecondato una rimodulazione delle attività educative didattiche, sotto la spinta delle famiglie e dell'ente locale, approvando il Tempo prolungato per due classi della scuola primaria e, sulla scorta dell'esperienza di potenziamento in pianoforte attivata da un triennio, il Corso a indirizzo musicale per la scuola secondaria di primo grado. Entrambi sono stati autorizzati dall'Ufficio II dell'USR Puglia, Ambito territoriale provinciale di Bari per l'a.s. 2022-2023.

Dunque, l'emergenza da COVID-19 pur costringendo a rimodulare le attività educative e didattiche nel senso delle attività a distanza e da remoto, ha consentito alla nostra scuola di potenziare le infrastrutture tecnologiche e rimodulare la formazione e le azioni di miglioramento nel senso delle competenze tecnologiche e della transizione ecologica oltre che nel senso prospettato e voluto dalle esigenze sociali e culturali della comunità di Toritto.

RISULTATI RAGGIUNTI

Risultati scolastici

PRIORITA'
MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI...
TRAGUARDI
INCREMENTO DEL NUMERO....

ATTIVITA' SVOLTE

Per quanto condizionati dall'emergenza da COVID-19 e dalla didattica a distanza, le attività di recupero e potenziamento messe in campo (per l'italiano, la matematica e la lingua inglese oltre che per le competenze digitali) sia per gli alunni svantaggiati sia per le eccellenze hanno prodotto un tendenziale miglioramento dei risultati scolastici e nelle certificazioni di lingua inglese. Inconsistente il numero di abbandoni e trasferimenti in uscita, a testimonianza di una cura personale degli alunni, specialmente degli alunni con bisogni educativi speciali.

Inoltre, per quanto riguarda gli obiettivi di processo (Curricolo, progettazione e valutazione - Costruire progettazioni che prevedano compiti autentici in ciascun ordine di scuola e metodologie orientate al problem solving. Definire prove di ingresso, intermedie e finali comuni. Predisporre griglie di osservazione e rubriche di valutazione comuni e condivise) si è proceduto sia con prove comuni per le discipline interdisciplinate dalle prove standardizzate (Italiano, Matematica, Inglese) sia, nell'a.s. 2021-2022, con corso di formazione per il Curricolo d'Istituto Rubriche di valutazione e Curricolo di Educazione civica, nonché con un lavoro progettuale d'équipe, al termine della formazione, che ha coinvolto 22 docenti dei diversi gradi di scuola.

RISULTATI RAGGIUNTI

Risultati scolastici

Il quadro sinottico delle votazioni degli alunni all'Esame di stato finale del Primo Ciclo presso questo Istituto Comprensivo nel triennio 2019-2022 e la comparazione con l'a.s. 2018-2019 della priorità e del traguardo fissato in relazione agli Esiti scolastici.

A.S. 2018-2019 – Totale Alunni=74

A.S. 2019-2020 - Totale Alunni=64

A.S. 2020-2021 - Tot. Alunni=71

A.S. 2021-2022- Tot. Alunni=74

Ecco la sequenza progressiva dal 2018-19 al 2021-22 per ciascun voto e ciascun anno scolastico:

n. 10 alunni hanno conseguito votazione 6/10

n. 6 alunni hanno conseguito votazione 6/10,

n. 7 alunni hanno conseguito votazione 6/10,

n. 6 alunni hanno conseguito votazione 6/10

n. 14 alunni hanno conseguito votazione 7/10

n. 14 alunni hanno conseguito votazione 7/10

n. 8 alunni hanno conseguito votazione 7/10

n. 12 alunni hanno conseguito votazione 7/10

n. 18 alunni hanno conseguito votazione 8/10

n. 15 alunni hanno conseguito votazione 8/10

n. 12 alunni hanno conseguito votazione 8/10

n. 15 alunni hanno conseguito votazione 8/10

n. 14 alunni hanno conseguito votazione 9/10

n. 17 alunni hanno conseguito votazione 9/10
n. 10 alunni hanno conseguito votazione 9/10
n. 20 alunni hanno conseguito votazione 9/10

n. 14 alunni hanno conseguito votazione 10/10
n. 8 alunni hanno conseguito votazione 10/10
n. 12 alunni hanno conseguito votazione 10/10
n. 8 alunni hanno conseguito votazione 10/10

n. 4 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.
n. 4 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.
n. 11 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.
n. 13 alunni hanno conseguito votazione 10 E LODE.

PRIORITA'
POTENZIARE LE COMPETENZE ...
TRAGUARDI
INNALZARE GLI ESITI...

ATTIVITA' SVOLTE

Per quanto condizionati dall'emergenza da COVID-19 e dalla didattica a distanza, le attività di potenziamento messe in campo per la lingua inglese, con i corsi di livello Starter, Movers e Flyers in convenzione con la scuola Spek Up, hanno prodotto un tendenziale miglioramento nelle certificazioni di lingua inglese.

Pertanto, possono dirsi raggiunti, nonostante alcune fasi di didattica a distanza, gli obiettivi di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie - Promuovere attività di consolidamento e potenziamento in lingua inglese attraverso la collaborazione con Enti certificatori - peraltro il nostro istituto è divenuto centro Cambridge nell'a.s. 2019-2020 - e la partecipazione a corsi organizzati nella scuola, considerata la mancata presenza di scuole di lingua inglese nel territorio comunale.

Inoltre, in riferimento al Curricolo, progettazione e valutazione è stato le prove comuni sono state implementate tutti gli anni nella scuola secondaria di I grado, specialmente per le discipline oggetto delle prove standardizzate; inoltre, nell'a.s. 2020-2021 è stato realizzato un Corso per la formazione sul curricolo verticale e le rubriche di valutazione e l'Educazione civica nonché un gruppo di lavoro per la predisposizione del Curricolo verticale d'Istituto, approvato dagli organi collegiali e inserito nel PTOF aggiornamento 2021-2022 e nel PTOF 2022-2025; infine, negli anni 2019-20 e 2020-21, sono state realizzate delle attività di formazione per docenti nell'ambito del PNSD #28 per l'innovazione digitale e per favorire il Curricolo digitale d'Istituto, approvato e inserito nel PTOF aggiornamento 2021-2022 e nel PTOF 2022-2025.

Inoltre, in riferimento all'obiettivo di processo relativo all'integrazione con il territorio e con le famiglie ha raggiunto un ottimo livello di collaborazione attestato non solo dalla preferenza accordata dalle famiglie alle attività di potenziamento (in particolare di lingua inglese) che hanno visto un numero crescente di iscritti nonostante il periodo di emergenza sanitaria; ma anche le altre forme di collaborazione con le famiglie e gli enti locali hanno trovato esiti molto positivi: la raccolta fondi per i 3 defibrillatori donati alla scuola nel 2019-2020, la collaborazione gratuita alla risistemazione di alcuni ambienti dei plessi scolastici compresa la realizzazione della palestra esterna "Oasi dello sport" nel 2020-2021, infine la costituzione e regolamentazione delle attività del Comitato dei genitori approvato dagli organi collegiali durante l'a.s. 2021-2022 (delibera 1 verbale n. 7 del 24-03-2022 confermata con delibera n. 5 del verbale n. 9 del 28-06-2022 e riportata in allegato) mirata a fornire un apporto costruttivo alla vita della scuola.

RISULTATI RAGGIUNTI

Per quanto riguarda le certificazioni di lingua inglese, mirate al miglioramento dei risultati scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate, nel corso del triennio sono da rendicontare le seguenti certificazioni:

a.s. 2019-2020 : Corso Flyers: n. certificati 11

a.s. 2020-2021 : Corso Movers: n. certificati 13 ; Corso Starters: n. certificati 19; Corso Flyers: n. certificati 11.

TOTALE CERTIFICAZIONI N. 43

a.s. 2021-2022: Corso Movers: n. certificati 9 ; Corso Starters: n. certificati 6 Corso Flyers: n. certificati 26.

TOTALE CERTIFICAZIONI N. 41

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

ATTIVITA' SVOLTE

L'emergenza sanitaria da COVID-19 ha purtroppo condizionato pesantemente il lavoro di preparazione e miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove standardizzate. Peralto nell'a.s. 2019-2020 le Prove a livello nazionale sono state annullate e nell'a.s. 2020-2021, per via di una Ordinanza della Regione Puglia che concedeva alle famiglie la facoltà di ricorrere alla Didattica a distanza per i propri figli, le prove standardizzate della scuola secondaria di primo grado (grado 8) non si sono potute svolgere regolarmente.

Gli esiti, pertanto **hanno raggiunto in parte quanto stabilito con Priorità e Traguardi**, nonostante si sia provveduto, come previsto dagli obiettivi di processo, a Migliorare l'ambiente di apprendimento, incrementando **l'uso di tecnologie, adattando spazi e ambienti, innovando le metodologie innovative per generare apprendimenti significativi.**

Sono stati migliorati gli spazi laboratorio creando ambienti stimolanti.

Sono state supportate le competenze dei docenti anche attraverso una formazione diffusa e sistematica, specialmente per le competenze digitali e per il Curricolo di Istituto e le rubriche di valutazione.

Infatti, nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, sono state completate o attivate altre iniziative che hanno consentito la risistemazione della palestra e degli ambienti laboratoriali e comuni, e l'acquisizione, con fondi propri o regionali o ministeriali ed europei, di ulteriori mezzi e strumenti tecnologici per la didattica a distanza e per le STEM, come già riferito nella sezione del Contesto.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli esiti, per via dell'emergenza COVID che ha potentemente influenzato le attività didattico-educative, hanno raggiunto in parte quanto stabilito con Priorità e Traguardi.

Per quanto riguarda l'a.s. 2020-2021 e 2021-2022 nelle classi Seconde e Quinte di Primaria la percentuale degli alunni di livello 4 e 5 risulta superiore sia in Italiano che in Matematica della percentuale dei livelli 1 e 2. In Inglese per il Reading il 100% raggiunge il livello a1 e per il Listening il 56% raggiunge il livello A1 e il 44% il livello pre-A1.

Rispetto agli anni precedenti e alle medie regionali e nazionali, i livelli 1 e 2 contano percentuali più basse e i livelli 4 e 5 sono percentualmente aumentati e sono quasi in linea alle tre macro aree di riferimento. Il livello 3 resta alto. Rispetto agli indicatori ESCS, l'effetto scuola è generalmente positivo e in media con il livello nazionale. Il cheating è leggermente più alto rispetto agli anni passati.

Per le classi Terze di secondaria, la percentuale degli alunni di livello 4 e 5 risulta inferiore sia in Italiano (32% contro 38% circa) che in Matematica (27% contro 45% circa) della percentuale dei livelli 1 e 2; in Inglese per il Reading circa il 73% raggiunge il livello A2 e il 21% il livello A1, per il Listening rispettivamente il 48% e 50% evidentemente grazie anche all'incremento delle certificazioni in lingua inglese.

Rispetto agli anni precedenti e alle medie regionali e nazionali, i livelli 1 e 2 contano percentuali più basse e i livelli 4 e 5 sono percentualmente aumentati e sono quasi in linea alle tre macro aree di

riferimento. Il livello 3 resta alto. Rispetto agli indicatori ESCS, l'effetto scuola è generalmente positivo e in media con il livello nazionale.

L'effetto scuola è tendenzialmente in linea con la media nazionale e anche il cheating risulta tendenzialmente diminuito.

Eccezione che per il Listening della quinta primaria e terza secondaria, il punteggio nelle prove è superiore ai punteggi di alunni con ESCS pari.

La variabilità dei punteggi tra classi per la scuola primaria è superiore alla media, mentre dentro classi è inferiore alla media: si richiede una maggiore attenzione per la composizione equi-eterogenea delle classi di primaria. Per la secondaria la variabilità dei punteggi tra classi è più bassa della media e dentro le classi più alta della media, segno di un corretto assortimento di livelli di partenza tra le classi e dentro le classi.

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Sulla scorta della rendicontazione sul contesto e sui risultati raggiunti, e in coerenza con il PTOF 2022-2025 e con l'Atto di indirizzo del D.S. del 19-09-2022, oltre che dalle deliberazioni collegiali e dalle riunioni dello Staff dirigenziale e del Nucleo interno di valutazione, che sta avviando la redazione del RAV, avendo verificato il conseguimento delle Priorità, Traguardi e Obiettivi connessi con i risultati scolastici, si evidenziano le seguenti prospettive di sviluppo per il Piano di Miglioramento e l'aggiornamento annuale del PTOF:

1. Innanzitutto la formulazione di Criteri più equilibrati nella formazione delle classi per migliorare la variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi, e in vista di una composizione maggiormente equi-eterogenea e inclusiva delle classi prime di Scuola Primaria e di Secondaria.

2. Perseguimento di Priorità, Traguardi e Obiettivi che sappiano migliorare i risultati delle Prove Standardizzate nazionali, in particolare:

Sviluppo e potenziamento di competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche, mediante progetti educativo-didattici per il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate (Italiano, Matematica, Inglese);

3. Perseguimento di Priorità, Traguardi e Obiettivi che sappiano affrontare e migliorare le condizioni generali dei livelli ESCS della nostra scuola, in particolare:

Competenze sociali: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; educazione civica al potenziamento di percorsi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza (art.1,c.7 L.107/15), avendo presente le linee ministeriali di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (L. 71/2017);

4. Perseguimento di Priorità, Traguardi e Obiettivi che sappiano interagire con le esigenze delle famiglie e degli stakeholder del territorio, specialmente in relazione al corso ordinamentale a indirizzo musicale attivato nell'a.s. 2022-2023, o connessi con gli Orti didattici del PON-FESR Edugreen - Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27-12-2021, recentemente realizzati nei Plessi Manzoni e Bosco, o connessi con la strumentazione tecnologica acquisita nel triennio 2019-2022 e nel periodo dell'emergenza da COVID-19, o connessi con quanto previsto dalla Legge 30 dicembre 2021 n.234 art. 1 comma 329 ss., in relazione all' Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte dei docenti specialisti, in particolare:

- Potenziamento della pratica musicale;

- Competenze civiche e ambientali: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del

patrimonio e delle attività culturali (L. 92/2019) e, in particolare, progetti di sostenibilità ambientale e di transizione ecologica;

- Competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network;

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (art.1,c.7 L.107/15).

In relazione a suddette prospettive di sviluppo, si delinea un fabbisogno di almeno una unità docente di potenziamento per la secondaria, preferibilmente di discipline giuridiche al fine di potenziare competenze sociali e civiche, e una per la infanzia, per il supporto nei casi di bisogni speciali non certificati, nonché ulteriori unità di collaboratore scolastico per migliorare la qualità del servizio di sorveglianza e pulizia in relazione al nuovo corso a indirizzo musicale della scuola secondaria e al tempo prolungato con mensa della scuola primaria, entrambi attivati dall'a.s. 2022-2023.

Documentazione Allegata:

ANNUARIO D'ISTITUTO 2021-2022

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/8-avviso-iscrizioni-anno-scolastico-2014-2015/1416-annuario-d-istituto-a-s-2021-2022>

CODYWEEK 2021-2022

Durante la "Settimana Europea del Coding", che quest'anno si è svolta dal 9 al 24 ottobre 2021, il nostro Istituto ha organizzato una serie di attività di introduzione al coding, al pensiero computazionale e al problem solving, che hanno coinvolto gli alunni, grandi e piccoli, con un approccio divertente e giocoso.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/1259-codyweek-2021>

LIBRIAMOCI 2020-2021

Gli alunni del nostro Istituto Comprensivo hanno partecipato alla manifestazione LIBRIAMOCI, la campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado che invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta. Il tema istituzionale proposto per questa edizione dal Centro per il libro e la lettura, Leggere è un gioco, ha incoraggiato a riflettere sulla duplice natura della lettura come momento di svago e strumento di crescita. L'iniziativa ha interessato le studentesse e gli studenti stimolando il piacere di leggere.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/1258-libriamoci-2>

XVI FESTA DEI LETTORI 2020

In occasione della XVI Festa dei Lettori 2020 intitolata "L'invenzione del presente", il presidio del Libro e la Pro loco di Toritto-Quasano, nell'ambito del contest "Emozioni da lockdown" hanno premiato l'alunna Federica Raguseo per il disegno del Monumento ai Caduti di Toritto reinterpretato secondo le regole di prevenzione anti Covid.

Le figure che compongono il gruppo scultoreo sono state separate nel rispetto del distanziamento fisico e munite di mascherina chirurgica.

Il disegno è nato nell'ambito del progetto "Una cartolina per Toritto" durante il periodo del lockdown, quale sollecitazione ai cittadini a rispettare le misure di prevenzione ed è visionabile nel nostro blog all'indirizzo: www.unacartolinapertoritto.art.blog . Cerca nella sezione "Le cartoline", scorri il menu a tendina e clicca su "Edizioni speciali".

"Una cartolina per Toritto" è un progetto dell'I.C. "Bosco-Manzoni" che coinvolge tutti gli ordini di scuola, rivolgendosi anche alla comunità cittadina. È un contenitore di azioni che mirano alla conoscenza e valorizzazione del territorio, alla promozione della cittadinanza attiva e del 'ben essere', a incentivare quella che potremmo definire "estetica della cittadinanza", che è la valorizzazione della relazione tra conoscenza del patrimonio culturale e caratteristiche dei comportamenti civici e relazionali. La produzione di cartoline e la creazione di "Still Life per i nostri giorni fausti" costituiscono solo l'inizio di un lungo percorso generativo di idee da mettere in cantiere nei mesi a venire.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/879-l-invenzione-del-presente>

NATALE 2020

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/965-natale-2020>

STILL LIFE 2020-2021

Il progetto "Una cartolina per Toritto" ha pronto il suo sito e attende di riempirsi di contenuti, azioni, di divenire una festa di partecipazione e di cittadinanza attiva. Ma non ci siamo fermati. Con piacere vi presentiamo un'azione del progetto che ha per titolo "Still life" (per i nostri giorni fausti). Rivolta inizialmente agli alunni delle seconde (secondaria), l'iniziativa dell'I.C. "San G. Bosco-A. Manzoni" si è poi estesa ai genitori e, per la valenza apotropaica di frutta e verdura, nell'intento ben augurante, vorremmo avere tanti "amuleti" e per questo ci piacerebbe coinvolgere chiunque abbia voglia di cimentarsi.

P.S. Un suggerimento: sfogliate il libro digitale in modalità schermo intero e partecipate! Grazie
<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/803-still-life-per-i-nostri-giorni-fausti>
N. B. IL SITO https://issuu.com/unacartolinaoertoritto/docs/libro_still_life_25.09.2020 E' ATTUALMENTE IN FASE DI RIFACIMENTO (18-10-2022)

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE A2 FLYERS 2019-2020

Sabato 27 giugno 2020 alcuni studenti delle classi terze dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco' A. Manzoni" di Toritto hanno sostenuto l'esame finale per il rilascio della certificazione Cambridge, livello A2 (Flyers).

I ragazzi, visibilmente emozionati, accompagnati dai genitori e dalle loro insegnanti curricolari, la prof.ssa Intranuovo e la prof.ssa Maggio, si sono ritrovati alle 8 del mattino presso la sede della scuola Speak Up di Noicattaro, centro specializzato per il rilascio delle certificazioni Cambridge e Trinity.

È assolutamente doveroso riconoscere l'impegno di questi studenti che, in un anno scolastico così particolare a causa dell'emergenza sanitaria, abbiano continuato ad impegnarsi e a credere quanto l'apprendimento e la comunicazione in lingua straniera siano importanti per il loro futuro. Il loro approccio con gli insegnanti madrelingua inglese è cominciato a scuola il 27 gennaio con lezioni settimanali della durata di due ore ed è proseguito, dopo il 5 marzo, con lezioni in sincrono da 60 minuti sulla piattaforma Meet.

Ma come si è svolto l'esame a cui hanno partecipato i nostri alunni? L'A2 Flyers è composto da tre prove, sviluppate per incoraggiare i più giovani ad appassionarsi allo studio della lingua inglese. La prima parte riguarda il *Listening* (l'ascolto), della durata di circa 25 minuti, una seconda che comprende il *Reading and Writing* (lettura e scrittura) che dura circa 40 minuti e una terza, lo *Speaking* (parlato) che ha una durata massima di 10 minuti.

I nostri studenti si sono impegnati per raggiungere il livello di competenza A2, riescono, dunque, a comunicare e descrivere in maniera semplice su argomenti familiari, comuni e semplici aspetti della loro vita.

Abbiamo vissuto tutti un anno scolastico intenso e particolare, ma grazie ai nostri alunni, ai genitori collaborativi, al Dirigente Scolastico, a tutto il personale di segreteria, ai collaboratori della scuola Speak Up e al Dipartimento di Lingue Straniere, tutto è stato reso possibile e portato a termine nel migliore dei modi.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/802-certificazione-cambridge-a2-flyers>

GLOBAL VOLUNTEER EXCHANGE 2019-2020

Quest'anno il nostro Istituto Comprensivo ha aderito al progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale Global Volunteer EduCHANGE. L'associazione Aiesec che si occupa da più di 60 anni di mobilità internazionale ha selezionato per la nostra scuola due studenti universitari in giurisprudenza: il volontario georgiano Gigi Kartvelishvili e il volontario ucraino Oleksandr Poltavskyi.

L'esperienza, bruscamente interrotta per l'emergenza sanitaria, si è rivelata stimolante sotto vari punti di vista. Ha rappresentato un importante momento di scambio culturale e di stimolo alla curiosità nei confronti di altre culture. Gli insegnanti reputano che gli alunni abbiano potuto utilizzare la lingua in una situazione di reale comunicazione e abbiano compreso l'importanza delle lingue straniere come lingue veicolari. La proposta progettuale ha stimolato negli alunni la curiosità e la motivazione nei confronti dell'apprendimento della lingua e hanno vissuto un'esperienza nuova, che ha suscitato entusiasmo e interesse. Le personalità gradevoli dei due volontari e l'approccio positivo nei confronti dei ragazzi ha creato un'atmosfera serena e ha, così, potuto facilitare la comunicazione sull'obiettivo 12 dell'agenda 2030. Si ringrazia sentitamente la famiglia Di Geo - Fariello per aver ospitato i due volontari.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/795-global-volunteer-educhance>

PRESENTAZIONE DEL LIBRO: Il carcere spiegato ai ragazzi 2020-2021

Nell'ambito del Progetto "**Dal disagio alla criminalità: quale giudice per i minorenni?**", il nostro Istituto Comprensivo ha organizzato un incontro per la presentazione del libro *Il carcere spiegato ai ragazzi*, scritto da Susanna Marietti e Patrizio Gonnella, rispettivamente Coordinatrice nazionale e Presidente dell'**Associazione Antigone**, nonché Direttore di carcere.

L'incontro si è tenuto il **3 Giugno alle ore 10**, con modalità telematica, e ha visto la partecipazione di tutte le classi Seconde e Terze della Secondaria del nostro Istituto Comprensivo.

Ha introdotto l'incontro la dott.ssa Cinzia Gangale, responsabile Alta Formazione Consorzio MERIDIA. È intervenuta l'autrice del libro **Susanna Marietti**, che, con parole semplici e appassionante, è riuscita a spiegare ai ragazzi che cos'è il carcere realmente, quanto possa essere ingiusto e creare sfiducia, quanto sia importante che lo Stato riesca a realizzare una reclusione non crudele, affinché diminuisca la recidiva. Attraverso numerose riflessioni, curiosità e domande poste dai ragazzi, l'autrice ha parlato anche di Costituzione, dignità e rispetto dei diritti di tutti, affascinando alunni e insegnanti.

Al termine dell'incontro Susanna Marietti e Cinzia Gangale hanno ringraziato sentitamente gli insegnanti, gli alunni e la Scuola che ha organizzato l'incontro, elogiando la ricchezza degli interventi e dello scambio con gli alunni.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/794-presentazione-del-libro-il-carcere-spiegato-ai-ragazzi>

PIANISTI...CHEVOLMENTE DAL 2019 AL 2022

La DAD non ha spento l'entusiasmo dei nostri pianisti in erba che si sono esibiti al pianoforte, in piattaforma Google Meet venerdì 12 Giugno 2020 alle ore 17:00.

L'incontro musicale, organizzato dalle docenti di musica della scuola secondaria di I grado, Prof.ssa A. Montagna e Prof.ssa R. Poli, ha voluto valorizzare e gratificare il lodevole impegno degli alunni iscritti per la prima volta al corso triennale di pianoforte del "progetto in musica" contemplato nel PTOF del nostro Istituto Comprensivo. Il progetto ha promosso la partecipazione attiva dei ragazzi all'esperienza del "fare musica" educandoli all'uso dei mezzi essenziali della comunicazione sonora. Le docenti hanno educato il loro orecchio sonoro e affinato il gusto estetico.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/793-concertino-in-piattaforma>

FORMIAMOCI#NOALCYBERBULLISMO 2019-2020, 2020-2021

Il nostro Istituto reputa fondamentale e urgente la formazione di ragazzi e adulti sul fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo. A tal fine ha organizzato incontri formativi/workshop con la partecipazione della **Prof.ssa Maria Teresa Santacroce**, referente regionale USR Puglia per la prevenzione e il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo. L'obiettivo degli incontri è stato quello di formare e informare sul tema, all'interno di incontri-laboratori partecipati, volti anche a raccogliere le esperienze e le idee degli alunni e degli insegnanti per fronteggiare il fenomeno con iniziative concrete. Gli incontri si sono tenuti presso l'Auditorium del nostro Istituto. Un ultimo incontro il giorno 27 febbraio per tutti i genitori di Toritto.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/625-formiamoci-noalcyberbullismo>

DALLE LEGGI RAZZIALI ... AI CAMPI DI CONCENTRAMENTO 2019-2020

Il giorno 07 Febbraio gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto hanno incontrato il Prof. Aldo Muciaccia dell'Istituto pugliese per la Storia dell'Antifascismo e l'Italia antifascista.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/626-dalle-leggi-razziali-ai-campi-di-concentramento>

INCONTRO CON L'AUTORE 2019-2020

I bambini della scuola Primaria hanno incontrato lo scrittore Alessandro Schino, autore del libro ARA E FRIZZ.

"Anche se C'era una volta... fa subito pensare ad una favola per bambini da leggere alla luce di un lume, di fianco ad un letto trapuntato, anche se fa pensare ad un racconto di fantasia, cio' che state per leggere e' accaduto davvero. Questa e' la storia vera di un piccolo miracolo."

Con queste parole l'autore ha accolto i bambini in un mondo fantastico dove convivono animali di specie diverse, in cui la condivisione, l'ascolto e l'amicizia fanno di ogni giorno un nuovo giorno, che vale la pena di essere vissuto.

I nostri alunni hanno imparato ad essere coraggiosi come un Pavone, ottimisti come un Maiale Selvatico, a volare come una Tartaruga e saltare come una Carpa...essere amici come cane e gatto.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/608-incontro-con-l-autore>

SCUOLA CARDIOPROTETTA 2019-2020

Il nostro Istituto ringrazia i genitori che, nell'intero periodo natalizio, hanno deciso di autofinanziarsi con la vendita di gadget per dotare la scuola di un defibrillatore. Un gesto che non è passato inosservato agli occhi di due anonimi benefattori locali che hanno finanziato l'acquisto di altri due defibrillatori. Così, nei giorni delle feste, una bella storia di solidarietà e di altruismo è andata in scena e la generosità della gente ha dato al nostro Istituto la possibilità di diventare "scuola protetta". Grazie

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/607-scuola-cardioprotetta>

INCONTRO CON L'AUTRICE 2019-2020

Gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno incontrato la scrittrice e giornalista **Zita Dazzi**. Giornalista per "La Repubblica" segue principalmente la cronaca e i temi sociali. I suoi reportage sono sempre molto apprezzati e le sono valsi diversi premi in ambito giornalistico. Con Il Castoro ha pubblicato molti libri ma ha vinto il Premio Leggimi Forte 2015 con il romanzo **Bella e Gustavo**. La storia appassionante e attuale sul valore dell'amicizia, dell'accoglienza e della solidarietà ha travolto i nostri alunni.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/605-incontro-con-l-autrice>

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE

Il nostro Istituto si congratula con gli studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado per aver sostenuto l'Esame finale di Stato lo scorso giugno e per aver ricevuto la Certificazione Cambridge.

Con il loro impegno, gli alunni rendono orgogliosa la nostra comunità educante e valorizzano il nostro territorio.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/603-certificazione-cambridge>

LA GIORNATA DELL'ALBERO 2019-2020

La "**Giornata Nazionale degli Alberi**" dal 2011, con la legge n.10 del Ministro dell'Ambiente che la riconobbe, viene celebrata ogni 21 novembre con l'intento di promuovere le politiche di riduzione delle emissioni, la protezione del suolo, il miglioramento della qualità dell'aria, la valorizzazione delle tradizioni legate all'albero e la vivibilità degli insediamenti urbani. Accanto alle iniziative della "Giornata Nazionale degli Alberi", si svolgono anche quelle per la **Festa dell'Albero**, un'iniziativa promossa da Legambiente dal 2008 e che ha radici che affondano nelle antiche tradizioni della nostra cultura.

Il nostro Istituto ha manifestato interesse promuovendo una "**Festa**" durante la quale sono state messe a dimora le piante ricevute dall'A.R.I.F. (Agenzia regionale Attività Irriguo e Forestali).

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/602-festa-dell-albero>

SCUOLA PLASTIC FREE 2019-2020

Il contrasto ai cambiamenti climatici e la promozione dell'economia verde è diventata priorità che richiede a tutti piccoli gesti quotidiani di attenzione e cura. La rete di collaborazione tra scuola e territorio sulle tematiche ambientali, ha visto nascere la sinergica convergenza sui temi e sulle azioni da intraprendere tra scuola e il Comitato "Econostro" impegnato in azioni di sensibilizzazione sul territorio. Il comitato con l'acquisto e la distribuzione delle borracce a tutti i nostri alunni, ha contribuito a promuovere una scuola "*Plastic Free*", ossia a consumo di plastica nullo.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/601-scuola-plastic-free>

LA SCUOLA SI FA BELLA

Il nostro Istituto ha partecipato alla Prima Giornata Ecologica "Fa' la scuola bella". Con abiti comodi, guanti resistenti, un cappellino e una borraccia d'acqua fresca, insegnanti, genitori, alunni, amministratori comunali e tanti volontari hanno partecipato a questa *verde* iniziativa.

<https://www.comprensivotoritto.edu.it/index.php/progetti-eventi/600-la-scuola-si-fa-bella>

CULTURALMENTE GIORNALINO SCOLASTICO 2019-2020

https://www.comprensivotoritto.edu.it/images/PER%20WEB_CULTURALMENTE.pdf